

T.C  
ZEYTİNBURNU KAYMAKAMLIĞI  
ZEYTİNBURNU TRİSAD TEKSTİL TEKNOLOJİSİ  
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

ZEYTİNBURNU - OCAK 2019

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandıran, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkıran ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yeşane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinenindir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, tedabihların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaad bir mahiyete tezahür ederler. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir çabıyla müessesil olabilirler. Cebren ve hile ile saiz vatanın, bütün kalelerini zaif edilmiş, bütün tersanelerine çirkinmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketinin her köşesi bilimsel işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladlı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.” Bir Millet hür, bağımsız, şanlı yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Zeytinburnu TRİSAD Tekstil Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2019- 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz. Zeytinburnu TRİSAD Tekstil Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma terk eder.”

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip, mesleki yeterliliğe sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Zeytinburnu TRİSAD Tekstil Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)’da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

Zeytinburnu TRİSAD Tekstil Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması, mesleki yeterliliği tam anlamıyla sağlanması, sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilen, okuldan sonra iş garantisinin sağlanabildiği stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda/kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Zeytinburnu TRİSAD Tekstil Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmalarımızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza/kurumumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Nesrin AKGÜN  
Okul Müdürü



## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	I
İÇİNDEKİLER.....	II
<b>GİRİŞ VE PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>1</b>
<b>DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>2</b>
Okulumuzun Kısa Tanıtımı.....	2
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	3
Okul Künyesi.....	3
Çalışan Bilgileri.....	4
Bina ve Alanlar.....	4
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	5
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	5
Gelir ve Gider Bilgileri.....	6
<b>Paydaş Analizi.....</b>	<b>6</b>
Öğrenci Anketi (Grafikle Gösterimi).....	7
Öğrenci Anketi Sonuçları.....	8
Öğretmen Anketi (Grafikle Gösterimi).....	9
Öğretmen Anketi Sonuçları.....	10
Veli Anketi (Grafikle Gösterimi).....	11
Veli Anketi Sonuçları.....	12
<b>Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehdit (GZFT) İncelemesi.....</b>	<b>13</b>
İçsel Faktörler.....	13
Dışsal Faktörler.....	15
Gelişim ve Sorun Alanları.....	16
Okulumuzun Gelişim ve Sorun Alanlarının İncelenmesi.....	16
<b>MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>18</b>
<b>Misyonumuz.....</b>	<b>18</b>
<b>Vizyonumuz.....</b>	<b>18</b>
<b>Temel Değerlerimiz.....</b>	<b>18</b>
<b>AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>19</b>
<b>Tema I: Eğitim ve Öğretime Erişim.....</b>	<b>19</b>
<b>Tema II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması.....</b>	<b>23</b>
<b>Tema III: Kurumsal Kapasite.....</b>	<b>26</b>
<b>MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>32</b>
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>32</b>
<b>STRATEJİK PLAN ONAYI.....</b>	<b>33</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alatta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan GÜNDÜZ	Okul Müdürü	İbrahim ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı
Nesrin AKGÜN	Müdür Yardımcısı	Pervin NUR	Öğretmen
Zeynep Tuğba BATMAZOL	Öğretmen	Fatma KILIÇ	Öğretmen
Mihriban ŞENAL	Okul Aile Bir Bşk.	Burcu ÇAPKUR ŞEN	Öğretmen
Solmaz ÖZELLER	Okul Aile Bir. Bşk. Yrd.		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulumuzun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Kız Teknik Öğretim Müdürlüğü ile Türkiye Trikocular Sanayicileri Derneği arasında 08.04.1996 tarihinde yapılan işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol ile triko örme ve triko konfeksiyon sektörüne ara teknik eleman yetiştirmek üzere eğitim vermektedir.

Okulumuz binası İl Özel İdaresi tarafından verilmiş olup okulumuzda bulunan Atölye makine donanımı (500.000 Euro) Trisad (Türkiye Trikocu Sanayicileri Derneği) tarafından bağış olarak verilmiştir.

Okulumuz Tekstil Teknolojisi alanında Endüstriyel Örme Dalında sektöründen gelen talep doğrultusunda düz örme sektörüne uygun modüller seçilerek hazırlanmış olan programlar doğrultusunda eğitim vermektedir. Okulumuz öğretmenleri gelişen teknolojiyi takip edebilmek amacıyla TRİSAD Derneğinin uygun gördüğü firmalarda veya yurt dışında eğitim almışlardır. 2008 yılında T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Kız Teknik Öğretim Müdürlüğü ile Türkiye Trikocular Sanayicileri Derneği arasındaki protokol yenilenmiştir.

2014/8 sayılı genelge ile Okulumuz Zeytinburnu TRİSAD Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak eğitim vermeye devam etmiştir.

2017-2018 Eğitim öğretim yılından itibaren de proje okulları kapsamında Tematik (İhtisaslaşmış) okul olarak Zeytinburnu TRİSAD Tekstil Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adı ile eğitim öğretime devam etmektedir.

2018-2019 Eğitim öğretim yılında da Anadolu Teknik Programı kapsamında öğrenci alımını gerçekleştirip eğitime devam etmektedir.

# Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: ZEYTİNBURNU			
Adres:	Beşelsiz Mah. 5. Yol Sokak Sonu No: 21	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/SV6Gz4gKQLu">https://goo.gl/maps/SV6Gz4gKQLu</a>		
Telefon Numarası:	0212 546 46 06	Faks Numarası:	0212 546 05 49		
e- Posta Adresi:	378058@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://trisdad.meb.k12.tr">http://trisdad.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	378058	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1996		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	95	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	218		Erkek	9
	Toplam	313		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 20,86	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 22,35		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 9,78	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	185,35	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5,31		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	1	11	12
Branş Öğretmeni	4	11	15
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	25	36

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	784	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	67	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	83	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5925	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3525			



Okul Kapalı Alan (m2)	6876			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1592			
Kantin (m2)	622			
Tuvalet Sayısı	9			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AMP 9/A	1	4	5	AMP 11/B	6	22	28
ATP 9/A	2	8	10	AMP 11/C	8	23	31
AMP 10/A	5	15	20	AMP 11/D	9	19	28
AMP 10/B	5	16	21	AMP 12/A	8	17	25
AMP 10/C	6	15	21	AMP 12/B	12	16	28
ATP 10/A	5	12	17	AMP 12/C	10	16	26
AMP 11/A	9	17	26	AMP 12/D	9	18	27

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbt

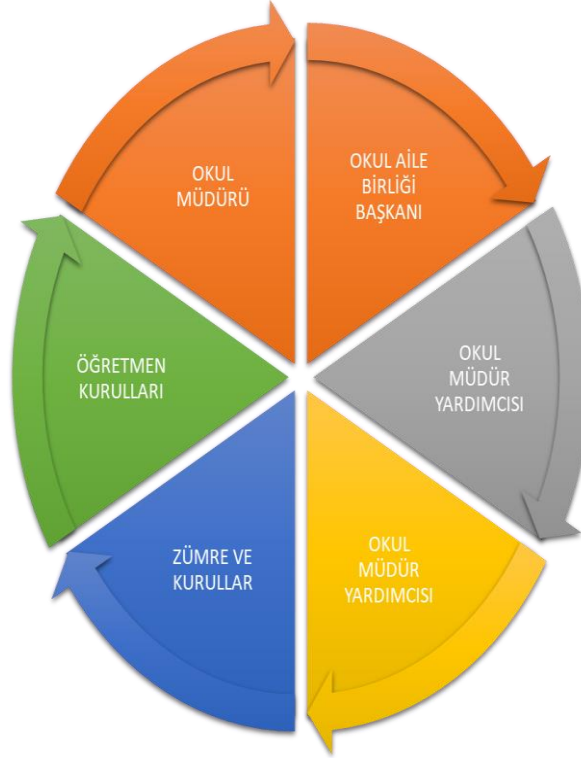
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	166.998	159.055
2017	164.186	204.791

## PAYDAŞ ANALİZİ

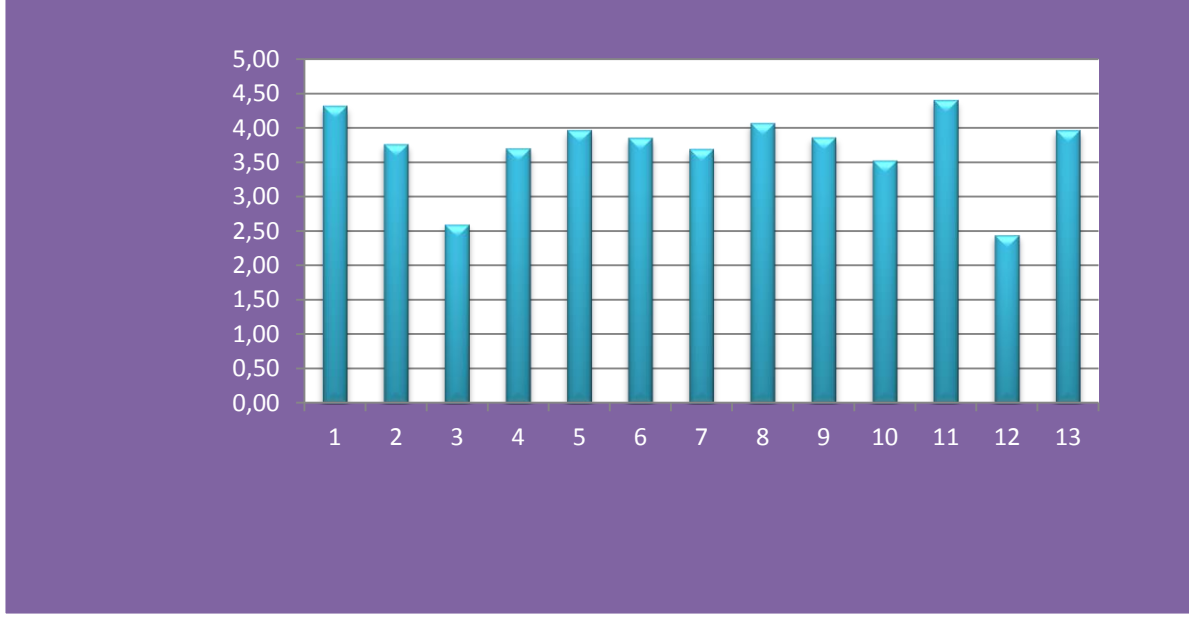
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### GRAFİKLE GÖSTERİMİ

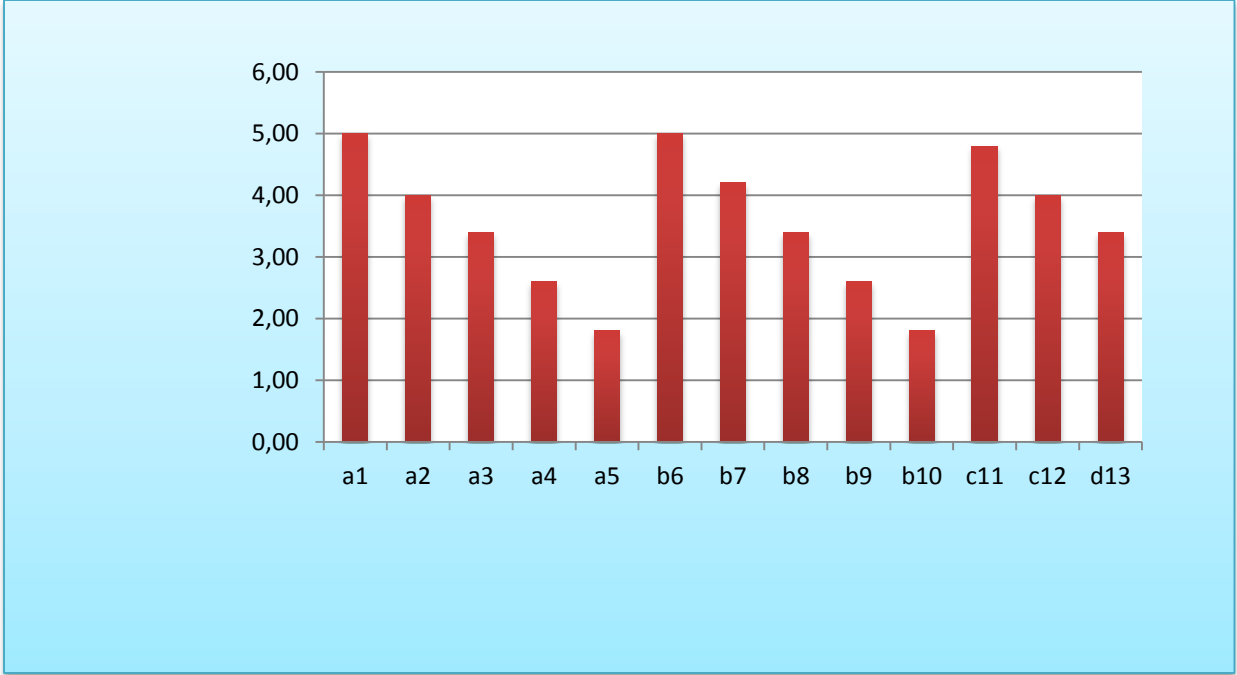


SIRA NO	ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI	ORTALAMASI
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,31
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,76
3	Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.	2,59
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,70
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,96
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,85
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,68
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,06
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,86
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,52
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,40
12	Okulun Kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,44
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,96
<b>Genel Memnuniyet Ortalaması:</b>		<b>3,70</b>

Okulun rehberlik servisi, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı olması ve güvenilirliği, gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

# Öğretmen Anketi Sonuçları:

## GRAFİKLE GÖSTERİMİ

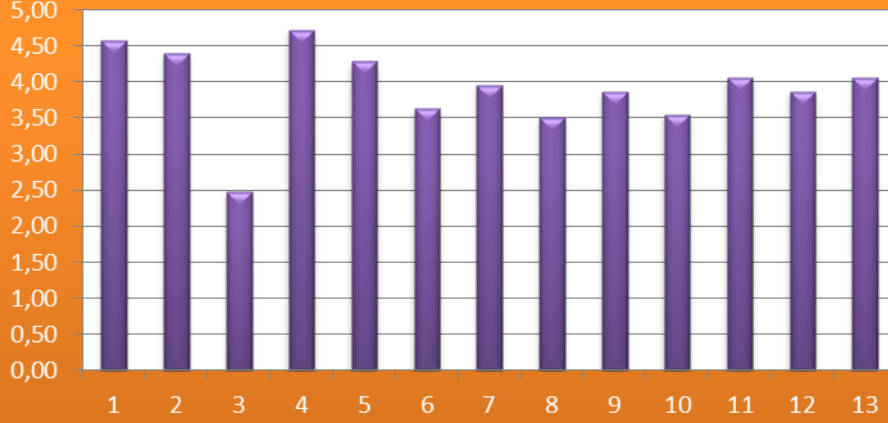


<b>ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ ANKETLERİNİN İL ORTALAMASI</b>		
<b>SIRA NO</b>	<b>ÇALIŞAN MEMNUNİYET ANKET GÖSTERGELERİ</b>	<b>ORTALAMASI</b>
1	Kurumumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5,00
2	Kuruma ait duyurular tüm personele zamanında iletilmektedir.	4,00
3	Her türlü ödüllendirme de adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	3,40
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	2,60
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	1,80
6	Kurum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	5,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	4,20
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır	3,40
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	2,60
10	Yöneticimiz yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri üretilmesini teşvik etmektedir.	1,80
11	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs çalışanlarla paylaşır	4,80
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	4,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	3,40
<b>Genel Memnuniyet Ortalaması:</b>		<b>3,54</b>

Okulun çalışanlarına kendilerini geliştirme imkanı tanınması, yeterli donanımına sahip olması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

## Veli Anketi Sonuçları:

### GRAFİKLE GÖSTERİMİ



SIRA NO	VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI	ORTALAMASI
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,57
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,40
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2,47
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,72
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	4,28
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,63
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,95
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum.	3,51
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	3,87
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,55
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,05
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,87
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,05
<b>Genel Memnuniyet Ortalaması:</b>		<b>3,92</b>

Okulda rehberlik hizmeti alma alanı "iyileştirmeye açık alan" şeklinde, diğer soruların içerdiği alanlar güçlü yönler olarak kabul edilmiştir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Akademik ve mesleki anlamda başarılı öğrencilerimizin varlığı.
<b>Çalışanlar</b>	Okul yönetimi ve öğretmenlerin yeniliklere açık olması Okulumuzdan hizmet alanlara eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili personelle hizmet veriliyor olması.
<b>Veliler</b>	Bazı öğrenci velilerinin tekstil sektörünün içerisinde olması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okulun merkezi bir yerde bulunması, ulaşımın rahat olması. Hastane ve sağlık ocağı, bilgi evi, sosyal ve kültürel alanlara yakın olması.
<b>Donanım</b>	Atölye ve okulun genel fiziki donanımının iyi olması.
<b>Bütçe</b>	Kantin kirasının olması. Okulun kurucusu olduğu TRİSAD- Türkiye Triko Sanayicileri Derneği'nce desteklenen bir kurum olması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Okulun güçlü, tecrübeli, bilinçli, mevzuata hakim bir yönetici ve eğitimci kadrosunun olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin, WhatsApp ve mail gibi bilgilendirme sistemlerinin aktif olarak kullanılması.

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<p>Ailevi sorun yaşayan öğrencilerin fazla olması. Okula yeni başlayan öğrencilerin bilişsel, sosyal ve eğitsel açıdan hazır bulunuşluk seviyelerinin düşük olması ve 9.sınıfta bu durumun başarı durumlarına yansması. Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları, ergenlik döneminin etkisiyle akranlarından kötü tabir edilen hal ve hareketleri, zararlı alışkanlıkları edinmeleri.</p>
<b>Çalışanlar</b>	<p>Bazı branşlarda ders öğretmeninin eksikliğinin olması. Verilen görevi tam anlamıyla benimsenmemesi, öğretmenlerin ders giriş çıkışlarına bazen riayet etmemeleri, doğum veya ücretsiz izin durumlarında geçici olarak personel görevlendirmesi.</p>
<b>Veliler</b>	<p>Veli, öğrenci ve çevrenin sosyo - ekonomik ve eğitim düzeyinin düşük olması. Velilerin okul ile iletişiminin az olması, yapılan toplantılara katılımının azlığı ve çocuklarına gerekli rehberliği tam anlamıyla yapamamaları.</p>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<p>Okulun çevresinin sürekli göç alması, nüfus sirkülasyonunun yoğun olarak yaşanması. Ekonomik ve sosyal yapı seviyesinin düşüklüğü.</p>
<b>Donanım</b>	<p>Okul Kütüphanesinin ve fen laboratuvarının fiziki ve donanım olarak yetersizliği.</p>
<b>Bütçe</b>	<p>Genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin yetersiz olması. Temizlik hizmetleri vb. hizmetleri yerine getirecek personelinin maddi imkanlardan dolayı azlığı.</p>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<p>Öğretmen sayısının düşük olmasına rağmen okulun işleyişi, ders, resmi işlemler gibi konularda öğretmenlerin çok yoğun olması.</p>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<p>Velilerin okulla iletişiminin istenilen düzeyde olmaması.</p>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Okulumuzun eski ve köklü bir okul olması ve sektör ve diğer kurum kuruluşlardan gerektiğinde yardım alabilecek potansiyelde oluşu.
<b>Ekonomik</b>	İhtiyaç duyulduğunda gerekli maddi desteğin sağlanması.
<b>Sosyolojik</b>	Bazı velilerin sektör elemanı olmalarından dolayı bilinçli olarak öğrencileri okulumuza yönlendirmeleri.
<b>Teknolojik</b>	Bilgiye ulaşmada teknoloji kullanılarak hızlı ve verimli çalışma ortamının sağlanması.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitim camiasının içindeki öğretmen, yönetici gibi faktörlerin görüş ve önerilerinin dikkate alınarak mevzuat ve yasalarda gerekli değişimlerin yapılması.
<b>Ekolojik</b>	Çevre bilinci ve duyarlılığı konusunda projelerin yürütülmesi, öğretmen ve öğrencilere gerekli bilinçlendirme ve eğitim faaliyetlerinin yapılması.

### Tehditler

<b>Politik</b>	<b>Yerel yönetimden yeterli destek alınmaması</b>
<b>Ekonomik</b>	Velilerin ekonomik durumlarının yeterli olmaması. Yerel yönetimlerin maddi açıdan yeterli destek vermemeleri.
<b>Sosyolojik</b>	Yoğun yurt içi ve yurt dışı göç alması. Deprem bölgesinde yer alması ve kentsel dönüşümün hızlı olması. Velilerin bilinçsiz olması. Okul çevresinde yoğun bir şekilde iş yerlerinin yer alması.
<b>Teknolojik</b>	Teknolojik altyapının (internet alt yapısının) yeterli düzeyde olmaması.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Mevzuat ve yasaların çok değişmesi ve okunmaması.
<b>Ekolojik</b>	İlçede trafik yoğunluğuna bağlı olarak hava kirliliğinin olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Mesleki Teknik Eğitimde okullaşma oranı
2	Ortaöğretime devamsızlığın fazla olması
3	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
4	Okullara ulaşım zorluğu
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
6	Okulumuzda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerimizin okula ve ülkemize uyumları konusunda gelişim sağlamak
7	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
8	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürünün az olması
3	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	İş yeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
6	Öğrencilerin sınav kaygısı
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Yabancı dil yeterliliği
9	Projelere katılım
10	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun fiziki kapasitesi
2	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma
3	Teknolojik alt yapı eksikliği
4	Donatım eksikliği
5	İş sağlığı ve güvenliği
6	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
7	Temizlik işçisi sayısını arttırma, bunun için kaynak yaratma

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Öğrencilerimizi Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, Endüstriyel Düz örme sektörünün ihtiyaçlarına uygun, sorumluluk bilinci gelişmiş, girişimcilik ruhuna sahip, gelişen teknolojileri kullanabilen teknik eleman olarak yetiştirmektedir.

### **VİZYONUMUZ**

Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda, gelişmiş teknolojileri kullanarak; Endüstriyel Düz örme alanında öğrencilerini girişimci, yeniliklere açık, mesleki ve kişisel gelişimini sağlamış dünya standartlarına uygun teknik eleman yetiştiren bir kurum olmaktır.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Yaratıcılık
- 2) Bilimsellik
- 3) Katılımcılık
- 4) Sevgi Ve Saygı
- 5) Bilgi Paylaşımı
- 6) Sürekli Gelişim
- 7) Çözüm Odaklı Olma
- 8) İş Birliği Ve Dayanışma
- 9) Sabır, Hoş Görü Ve Kararlılık
- 10) Çevreye, Sanatsal Ve Kültürel Değerlere Duyarlılık

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1: Sınavla öğrenci alan bir okul olarak tercih edilen okullar arasında yer alan, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerle yabancı öğrencilerin eğitime erişimini sağlayan etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.**

Stratejik Hedef 1.1. Sınavla öğrenci alan okullar arasından tercih edilebilir bir eğitim kurumu olmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	LGS'ye giren öğrencilerden okula kayıt yaptıran öğrenci sayısı	13	90	90	90	90	90
PG.1.1.2	Okul tanıtımı için yapılan seminer, konferans vb. sayısı	8	10	11	12	14	15
PG.1.1.3	Okul tanıtımı için ziyaret edilen ortaokul sayısı	8	10	13	15	18	20
PG.1.1.4	Okul tanıtımı için ulaşılan öğrenci ve veli sayısı	4000	4500	5000	6000	7000	10.000

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a	Okulun fiziksel imkânları dâhilinde okul kontenjanının tam dolması için çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
1.1.b	Tanıtım için ortaokullarda tanıtım seminerleri, konferansları düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Her yıl Mayıs- Haziran Ayları
1.1.c	Ortaokullar okul idaresinin planlaması dâhilinde okul hamimiz TRİSAD ile birlikte ziyaret edilecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Alan Şefliği	Her yıl Nisan, Mayıs Haziran Ayları
1.1.d	Tanıtım için ortaokul öğrenci ve velilerine ulaşıp okul tanıtımı yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Alan Şefliği	Her yıl Nisan, Mayıs Haziran Ayları

Stratejik Hedef 1. 2. Oryantasyon sürecine katılımı artırmak ve oryantasyon sürecini daha verimli hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.2.1	Oryantasyon eğitimine katılan öğrenci oranı	5	10	15	20	25	35
PG.1.2.2	Oryantasyon eğitiminde düzenlenen etkinlik sayısı	3	5	8	10	12	15



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.a	Oryantasyon eğitimine katılan öğrenci oranını artırmak için gerekli önlemler alınacak.	Okul İdaresi	Her yıl Eylül ayı
1.2.b	Oryantasyon eğitiminin verimli geçmesi için okulu sevdiiren, öğrencilerin okula uyumunu kolaylaştıran etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Her yıl Eylül ayı

Stratejik Hedef 1. 3. Öğrencilerin devamsızlık oranlarının azaltmak ve eğitim öğretimde devamlılığı sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		HEDEF					
			Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.3.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20	9. sınıf	7	6	3	2	1	1
	gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	10. sınıf	10	8	6	4	2	0
	(özürlü+özürsüz)	11. sınıf	8	6	4	2	1	0
		12. sınıf	8	6	5	4	2	0
PG.1.3.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)		0	0	0	0	0	0
	(özürlü+özürsüz)							
PG.1.3.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık öğrenci oranı (%)	9. sınıf	6	5	4	2	1	1
	(özürlü+özürsüz)	10. sınıf	9	8	6	4	2	0
		11. sınıf	7	5	4	3	1	0
		12. sınıf	4	3	2	1	1	0
PG.1.3.4	Tasdikname alan öğrenci oranı (%)		9	7	5	4	3	1
PG.1.3.5	Sürekli Devamsız öğrenci oranı (%)		0,7	0,6	0,4	0,3	0,1	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.a	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl Eylül-Ekim ayları
1.3.b	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
1.3.c	Düzenli aralıklarla devamsızlık mektubu gönderilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.3.d	Öğrencilere ve velilere devamsızlığın önlenmesi konusunda seminer çalışmaları düzenlenecek.	Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül ayı
1.3.e	Örgün eğitimden ayrılma oranını düşürmek için velilerle iş birliği geliştirilerek öğrencinin örgün eğitime devamı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 1. 4. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile yabancı öğrencilerin eğitime yönelik tedbirler almak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1 )	1	1	1	1	1	1
PG.1.4.2	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin (kaynaştırma) tüm öğrenciye oranı(%)	4,48	4	3	2	1	0
PG.1.4.3	Destek Eğitimi kapsamında destek eğitim odasında verilen kurslara katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.4.4	Okulda eğitim alan yabancı uyruklu öğrenci sayısı	7	10	12	15	18	20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.a	Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin arkadaşlarıyla uyumunu kolaylaştıran etkinlikler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
1.4.b	Destek eğitim odasından yaralanan öğrencilerin aldığı eğitimin verimliliğini artıran çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve İlgili Öğretmenler	Yıl boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin mesleki ve akademik anlamda nitelikli yetiştirilmesi yanında bu gücü doğru ve yerinde değerlendiren, bilgiyi üreten, kullanan, gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.**

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden disiplin sorunlarının azami düzeye indirilip, öğrencilerin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılım oranları artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	57	62	68	75	80	90	
PG.2.1.2	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm okulun genel başarı ortalaması)	9. sınıf	52,75	55	58	65	70	75
		10. sınıf	55,77	58	62	70	80	90
		11. sınıf	71,30	75	80	85	90	95
		12. sınıf	78,10	80	83	85	90	95
PG.2.1.3	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (%)	9. sınıf	14	12	10	8	3	0
		10. sınıf	15	12	8	5	2	0
		11. sınıf	1	0	0	0	0	0
		12. sınıf	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.4	Takdir, teşekkür ve onur belgesi alan öğrenci sayısı	Teşekkür Belgesi	155	175	185	190	195	200
		Takdir Belgesi	89	95	100	115	120	130
		Onur Belgesi	46	60	80	100	130	160
PG.2.1.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	5	6	8	10	
PG.2.1.6	Yabancı Dil dersi yılsonu puan ortalaması	9. sınıf	44,20	50	52	55	60	70
		10. sınıf	54,42	56	60	65	70	75
		11. sınıf	50,59	55	58	62	65	70
		12. sınıf	59,36	65	70	72	75	78

PG.2.1.7	Açılan yabancı dil kursu sayısı ve kursa katılan öğrenci sayısı	Kurs Sayısı	0	1	2	3	4	5
		Katılan Öğrenci Sayısı	0	25	50	75	100	125
PG.2.1.8	Disiplin cezası verilen öğrenci sayısı		54	45	30	20	10	0
PG.2.1.9	Öğrenci başarısını artırmaya yönelik açılan kurslara katılan öğrenci sayısı		104	135	160	195	230	250
PG.2.1.10	Öğrenci başarısını artırmaya yönelik açılan kurs sayısı		8	10	12	13	14	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyete katılmalarını teşvik edecek ödüllendirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.b	Okul bünyesinde sportif ve kültürel yarışmalar düzenlenecek.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.c	Üniversite sınavı ve okul derslerine katkı sağlaması adına DYK'lara daha çok öğrenci katılımı sağlanması	Okul Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	DYK'lar Devam Ettiği Sürece
2.1.d	Her branş için öğrencilerin mevcut başarılarının sınıf sınıf tespit edilmesi.	Okul idaresi	Dönem sonlarında
2.1.e	Öğrencilere "Zamanı Etkili ve Verimli Kullanma, Plan Yapma Becerilerini" geliştirici çalışmaların okul rehberlik servisi koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri tarafından yapılması.	Okul Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her yıl Eylül-Ekim Ayları
2.1.f	Sınıf rehber öğretmenleri tarafından "başarısızlık nedenlerini" çok iyi belirleyerek gerekli tedbirleri öğrenci ve sınıf bazında almak	Okul Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.g	Bütün öğretmenlerin eğitim teknolojisini ve aktif öğrenme yöntemleri kullanarak dersleri işlemeleri.	Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.h	Okulumuzda gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı ilkeleri paralelinde çalışmalar yaparak olabilecek olumsuzlukları ortaya çıkmadan engellemek.	Okul Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca

2.1.1	Okul kütüphanesini zenginleştirerek öğrencilerimizde okuma ve araştırma becerilerini geliştirmek.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
2.1.i	Akademik başarısı düşük, devamsızlık sorunu olan, ders içindeki olumsuz tutum ve davranışlarıyla dikkat çeken (ders dinlemeyen, dersin dinlenilmesine engel olan, ya da çok sessiz ve içe dönük v.b.) öğrencilere yönelik öğretmen, rehberlik servisi ve veli iş birliği ile gereken eğitsel tedbirleri almak.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısını yakalamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ			Mevcut	HEDEF				
				2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Üniversite Sınavına Giren Toplam Öğrenci Sayısı			63	105	115	80	90	90
PG.2.2.2	Üniversite sınavlarında barajı (180 barajı) geçen öğrenci sayısı			21	50	62	50	60	70
PG.2.2.3	Önlisans programına yerleşen öğrenci sayısı			6	15	30	35	40	48
PG.2.2.4	Lisans programına yerleşen öğrenci sayısı			3	5	10	12	20	22
PG.2.2.5	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranı(%)			20,27	45	50	60	70	80
PG.2.2.6	TYT'ye giren öğrenci sayısı			63	105	115	80	90	90
PG.2.2.7	Üniversite sınavındaki genel başarı oranı(net ortalamaları)	TYT	Türkçe	5,51	10	15	18	20	30
			Matematik	1,1	5	8	10	12	15
			Sosyal Bilimler	2,63	8	12	18	24	28
			Fen Bilimleri	1,5	3	5	8	12	15
PG.2.2.8	AYT' ye giren öğrenci sayısı			63	105	115	80	90	90
PG.2.2.9			Türk D.Edeb./	4,70	8	10	12	15	20

Üniversite sınavındaki genel başarı oranı(net ortalamaları)	AYT	Sosyal Bil. 1						
		Sosyal Bil. 2	6,67	10	12	18	20	25
		Matematik	0,64	5	8	10	12	15
		Fen Bilimleri	1,25	3	4	6	8	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.a	Özellikle son sınıf öğrencilerine ve diğer öğrencilere yönelik olarak sınıf rehber öğretmenleri ile okulumuz rehberlik servisinde yükseköğretime yönelik bilgilendirme ve rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.2.b	Meslekleri tanıtıcı konferanslar ve seminerlerle verilecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.2.c	Sınav stresi yaşayan öğrencilere rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.2.d	Özellikle son sınıf öğrencilerine ve diğer öğrencilerin katılımının azami düzeyde gerçekleştiği DYK' lar açılacaktır.	Okul İdaresi	Kurs Başvuru Dönemleri

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsak Kapasite başlığı altında eğitim öğretimin daha nitelikli hale getirilmesi için kurumsal kapasitenin en iyi noktaya taşınmasını sağlayan faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.**

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli bir duruma getirmek için okulun fiziki imkânlarının tüm çalışanlar, veliler ve öğrenciler için kullanılabilirliğini artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Toplam öğrenci sayısı	9. sınıf	108	13	90	90	90	90
		10. sınıf	141	80	90	90	90	90
		11. sınıf	110	113	85	90	90	90
		12. sınıf	79	105	115	90	90	90
PG.3.1.2	Mezun Öğrenci sayısı		79	105	115	90	90	90
PG.3.1.3	Şube sayısı	9. sınıf	4	1	3	3	3	3
		10. sınıf	5	4	2	3	3	3
		11. sınıf	4	4	4	3	3	3
		12. sınıf	3	4	4	4	3	3
PG.3.1.4	Sınıf sayısı		15	15	15	15	15	15
PG.3.1.5	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	27	25	24	22	20

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a	Durum tespiti yapılarak okul idaresi tarafından gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuz yönetici, öğretmen, öğrenci ve çalışanlarının sayısı, hizmet içi eğitimlerle yeterliliklerinin geliştirilmesine, performanslarının artırılmasına olanak sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğretmen norm kadro doluluk oranı(%)	75	80	85	90	95	100

PG.3.2.2	Öğretmenlerin ortalama hizmet süresi	16	15	13	12	10	8	
PG.3.2.3	Ücretli öğretmen sayısı	6	5	4	2	1	0	
PG.3.2.4	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	1	1	2	3	4	5	
PG.3.2.5	Yabancı Dil Sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0	1	1	2	2	3	
PG.3.2.6	Hizmet içi Eğitime Katılan Personel Sayısı	23	24	25	28	29	30	
PG.3.2.7	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14	13	12	10	10	8	
PG.3.2.8	Personel( Memur, Hizmetli, Güvenlik Görevlisi) sayısı	4	4	5	5	6	6	
PG.3.2.9	Yönetici cinsiyet oranı (%)	BAYAN	25	25	50	50	50	50
		ERKEK	75	75	50	50	50	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.a	Kadrolu ve ücretli öğretmenler açısından tercih edilebilir bir kurum olmak için gerekli tedbirlerin alınması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.b	Personelin hizmet içi eğitim seminerlerine teşvik edilmesi ve katılımlarının sağlanması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.c	Personeli lisans üstü eğitim almalarına teşvik ederek lisans üstü eğitim alan personel sayısı artırılmaya çalışılacak	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.3. Okul idaresi, öğretmenler ve veliler arası bilgi yönetimi, iletişim ve Okulun Web sitesi takip oranını artırmak



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.3.1	Kurumun WEB sitesinin ziyaret edilme sayısı	15965	16000	16500	17000	17500	18000
PG.3.3.2	Kurumun WEB sitesinden yapılan haber sayısı	55	65	75	100	135	150
PG.3.3.3	Kurumun WEB sitesinden yapılan duyuru sayısı	40	50	60	75	80	100
PG.3.3.4	Katılımcı bir yönetim anlayışı çerçevesinde oluşturulan kurul, komisyon veya ekip sayısı	29	30	32	35	35	38
PG.3.3.5	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	30	35	40	50	60	70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.a	Oluşturulan kurul, komisyon ve ekip sayılarını arttırmak	Okul İdaresi	Her Yıl Öğretmenler Kurulu
3.3.b	Okulun WEB sitesinin duyuru, haber ve ziyaretçi sayısını arttırıcı çalışmalar yapmak	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.3.c	Veli toplantılarına katılımı arttırmaya yönelik etkinlikler yapmak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Veli Toplantıları Zamanında

Stratejik Hedef 3.4. Sektör taleplerinin dikkate alındığı, sektörün ihtiyacı olan donanımla okuldan mezun olan öğrencilerle sektörün memnuniyet düzeylerinin azami düzeyde sağlandığı bir eğitim kurumu olmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022

PG.3.4.1	İşletmelerin ve mezunların Mesleki ve Teknik Eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)	65	68	70	73	75	80
PG.3.4.2	Kariyer Rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı	121	118	205	180	180	180
PG.3.4.3	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı	8	10	12	15	18	20
PG.3.4.4	Sektörle iş birliği protokolü kapsamında eğitim alan öğrenci sayısı	79	105	133	180	195	180
PG.3.5.5	İşletme sayısı	28	30	30	32	32	35
PG.3.5.6	İşletme başına düşen öğrenci sayısı	2,82	2,50	2	2	2	2
PG.3.5.7	İşe girme oranı	6,32	10	15	25	40	50
PG.3.5.8	Mesleki tanıtım ile ilgili konferans, panel, kariyer günleri vb. katılan öğrenci sayısı	513	315	350	350	350	350
PG.3.5.9	Yapılan iş birliği protokol sayısı	1	1	2	2	3	4
PG.3.5.10	Öğretmene düşen stajyer öğrenci sayısı	3,95	3,50	3,30	3,20	3,10	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.a	Sektörle iş birliğini geliştiren çalışmalar yapılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
3.5.b	Sektörün ihtiyaçlarını karşılayabilen ve memnuniyet oranını yükselten çalışmalara	Okul İdaresi ve	Yıl Boyunca

	yer verilecek.	Öğretmenler	
<b>3.5.c</b>	Yapılan iş birliği protokolü sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
<b>3.5.d</b>	İSO, İTO, TRİSAD gibi meslek kuruluşlarıyla işbirliğini artırarak okula olan katkılarını artırmak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1300	1600	2000	2500	8400
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	800	1000	1300	1500	5100
<b>TOPLAM</b>	<b>1500</b>	<b>2100</b>	<b>2600</b>	<b>3300</b>	<b>4000</b>	<b>13500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## VII. STRATEJİK PLAN ONAYI

### ZEYTİNBURNU İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

Okulumuz 2019 - 2023 Stratejik planı, okul stratejik plan hazırlama ekibi tarafından hazırlanmış; üst kurul tarafından incelenip onaya sunulmuştur.

Olurlarınıza arz ederim.

#### Hazırlama Ekibi

İbrahim ÖZTÜRK	Müdür yardımcısı	.....
Burcu ÇAPKUR ŞEN	Biyoloji Öğretmeni	.....
Fatma KILIÇ	Tekstil Teknolojisi Öğretmeni	.....
Pervin NUR	Tekstil Teknolojisi Öğretmeni	.....

#### Üst Kurul

Hasan GÜNDÜZ	Okul Müdürü	.....
Nesrin AKGÜN	Müdür Yardımcısı	.....
Z. Tuğba BATMAZOL	Tekstil Teknolojisi Öğretmeni	.....
Mihriban ŞENAL	Okul Aile Bir. Bşk.	.....
Solmaz ÖZELLER	Okul Aile Bir. Bşk. Yrd.	.....

Hasan GÜNDÜZ  
Okul Müdürü

OLUR.

...../...../2019

Ali YEŞİLYURT  
İlçe Milli Eğitim Müdürü